



## DESAFÍOS CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE

- Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo -

Edición 2023

### FICHA DESAFÍO 3 - PERMANENCIA EN CARRERAS UNIVERSITARIAS

#### *¿Cómo podemos apoyar el proceso de inserción y permanencia en las carreras universitarias de los estudiantes de Tacuarembó?*

##### 1. ¿Cuál es el problema que se intenta resolver?

La deserción estudiantil en las instituciones de educación superior se ha convertido en un problema social que tienen las poblaciones más vulnerables dentro de la estructura socioeconómica, limitando entre otras cosas las posibilidades del desarrollo humano, de la región y por ende del país.

Esto trae como consecuencia, el aumento del número de personas con educación superior/terciaria incompleta que se incorporan al mundo laboral, provocando la existencia de puestos de trabajo especializados que quedan sin cubrir. A su vez, esto perjudica al estudiante, a sus familiares, a la región, al país y a la propia universidad que en algún momento los recibió.

Estudiar una carrera no solo les permite a las personas adquirir nuevos conocimientos y habilidades, sino que también ayuda a explotar su potencial, y ampliar sus horizontes, tanto personales como profesionales. Brinda oportunidades de desarrollarse a nivel laboral mejorando no sólo su calidad de vida sino también el de las personas que se encuentran a su alrededor. A su vez contribuye a mejorar la resiliencia y a brindar herramientas para enfrentar los diversos obstáculos que pueden surgir a lo largo de la vida.

Se ha detectado que una vez que el estudiante abandona su carrera, y por ende el sistema educativo, es muy difícil recuperarlo.

Otro aspecto importante a tener en cuenta y que también es parte del problema, es el nivel académico con el que llegan los estudiantes a la Universidad, sobre todo en lo que refiere a las áreas vinculadas a la Ciencia, la Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM en inglés). Esto no solo es un aspecto a resolver a nivel departamental sino también a nivel país.

En ese sentido, otro problema que se ha detectado es el profundo desconocimiento por parte de los estudiantes de las exigencias de una carrera universitaria, que lleva entre otras cosas a una alta desmotivación por no cumplir con los estándares académicos necesarios para avanzar en los cursos, sin mencionar una falta de en los hábitos de estudio de los estudiantes.

Organizan Instituciones de la Universidad de la República



Apoyanc





## 2. ¿Cuál es el resultado clave que se está tratando de lograr?

- Disminuir los números de deserción de estudiantes en las carreras universitarias.
- Facilitar y consolidar los procesos de aprendizaje de los estudiantes universitarios en Tacuarembó.
- Fortalecer el capital humano y el desarrollo del departamento y la región a través de la permanencia en las carreras.

## 3. ¿Cuál es el público objetivo y cuáles son los actores claves involucrados?

El público objetivo son los potenciales estudiantes y los que actualmente cursan los primeros años universitarios dentro de las carreras que se dictan en Tacuarembó.

Los actores claves son los funcionarios de la Residencia Universitaria, referentes académicos voluntarios, profesores y técnicos de Udelar, Intendencia Departamental de Tacuarembó.



Foto cortesía Residencia Universitaria de Tacuarembó.

## 4. ¿Cuáles son los aspectos importantes del contexto o las limitaciones que se deben tener en cuenta?

Existe en Tacuarembó una Residencia Universitaria, la cual fue inaugurada en noviembre de 2021 y abrió sus puertas el 5 de marzo de 2022.





Tiene capacidad para 185 estudiantes y actualmente han ingresado 75 desde los departamentos de todo el país entre otras zonas rurales de Tacuarembó que van a estudiar las carreras que únicamente se dictan en este departamento.

Se reciben estudiantes para formación terciaria, no solo de carreras dentro de Udelar, sino también para Magisterio, Profesorado y carreras dentro de UTEC.

Desde marzo hasta la fecha, de esos 75 estudiantes para todas las carreras anteriormente mencionadas, han abandonado 11 siendo estos principalmente de las carreras que se dictan en Udelar específicamente a aquellas vinculadas a Ingeniería con carga de matemática, física, química.

Si bien a priori parece ser un número bajo, la situación de los estudiantes de la Residencia Universitaria de Tacuarembó es una muestra representativa de la situación real de la Universidad de la República en todo el territorio nacional.

A la complejidad que presentan las carreras en sí, se le suma que los que han ingresado este año, son estudiantes que cursaron bachillerato durante la emergencia sanitaria y egresaron de secundaria con un nivel académico inferior al promedio de otras generaciones, en materias como matemáticas, química y física.

Quienes han desertado, lo han hecho con desmotivación por no cumplir con los estándares académicos necesarios para avanzar en los cursos, prefiriendo volver a su departamento de origen y trabajar en emprendimientos familiares.

En este corto plazo desde su apertura, la Residencia ha buscado acompañar el proceso de inserción y continuidad académica de diversas formas:

- Organizando grupos de estudio
- Creando puentes entre docentes y estudiantes
- Nombrando referentes académicos en distintas áreas para seguimiento y acompañamiento.
- Clases particulares gratuitas en áreas como matemática.
- Armado de salas con diversos recursos donados como impresoras

## 5. ¿Por qué no funcionan las soluciones actuales?

Si bien, el proyecto de la Residencia estudiantil es una iniciativa busca resolver esta problemática, aún es muy pronto para evaluar y tener información de cuáles fueron las acciones que dieron resultado y las que no, precisamente por ser un proyecto piloto en ejecución.

## 6. Vínculo de este desafío con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**ODS 4.** Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.





**ODS 10.** Reducción de las desigualdades. Reducir la desigualdad en y entre los países.

**ODS 16.** Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

**Meta específica:**

- **16.7.** Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

*(los ODS aparecen según orden numérico; el orden no responde a una ponderación)*

*Puedes volver a consultar el listado de ODS en este enlace:*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

## SOBRE LA INSTITUCIÓN QUE PROPONE EL DESAFÍO

Este desafío es propuesto por la **Residencia Universitaria de Tacuarembó (RU)**.

La RU, además de otorgar alojamiento y alimentación, además de diversas actividades de deportivas y de recreación en general para estudiantes que van a estudiar a Tacuarembó, brindan contención para esos estudiantes que por primera vez ingresan a la vida universitaria, que salen de su hogar y de su ciudad de origen. El proyecto de centro también abarca apoyo académico, acciones de inserción a la comunidad y vida laboral, así como diversas actividades que promuevan el deporte y la vida sana.

Organizan Instituciones de la Universidad de la República



Apoyanc

